

Коробовский А.А., Чурбанов А.Л., Чурбанова О.В.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г.
Архангельск
a.korobovskiy@narfu.ru, a.churbanov@narfu.ru, o.churbanova@narfu.ru

Использование программного продукта «1С:ЕHS Комплексная производственная безопасность КОРП» для обучения студентов направления подготовки «Техносферная безопасность»

Korobovskij A.A., Churbanov A.L., Churbanova O.V.
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Archangelsk

Using 1C:EHS Integrated Industrial Safety CORP for training students specializing in Technosphere Safety

Аннотация

В статье рассмотрены подходы к подготовке бакалавров направления 20.03.01 Техносферная безопасность с использованием учебной версии отраслевого продукта «1С:ЕHS Комплексная производственная безопасность КОРП».

Abstract

The article examines approaches to training bachelors specializing in 20.03.01 Technosphere Safety using the academic version of the industry product 1C:EHS Integrated Industrial Safety CORP.

Ключевые слова: техносферный, безопасность, профессиональный, образование, «1С:ЕHS Комплексная производственная безопасность КОРП»

Keywords: Technosphere safety, professional education, 1C:EHS Integrated Industrial Safety CORP

В соответствии с требованиями образовательного стандарта [1] в процессе обучения у бакалавра направления 20.03.01 Техносферная безопасность должна быть сформирована компетенция «способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека».

В то же время профессиональный стандарт [2] указывает, что специалист в области охраны труда должен уметь использовать системы электронного документооборота, пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда.

При подготовке будущих специалистов по охране труда было решено использовать версию для учебных заведений отраслевого продукта «1С:ЕHS Комплексная производственная безопасность КОРП», созданную фирмой «1С» и ООО «Производственная безопасность и экология» на платформе «1С:Предприятие 8».

Первоначальное знакомство с «1С:ЕHS Комплексная производственная безопасность КОРП» осуществляется в рамках дисциплины «Системы управления базами данных». Студенты сначала решают задачи из своей предметной области в одной из СУБД, а затем с аналогичными объектами работают в системе «1С:ЕHS». Это позволяет перейти от учебных задач по работе с базами данных к профессиональной обработке информации.

«1С:ЕHS» используется для моделирования производственных ситуаций при изучении следующих специальных дисциплин:

«Управление охраной труда». В данной дисциплине изучаются вопросы организации охраны труда на предприятиях. Раздел «Мероприятия» «1С:ЕHS» позволяет получить

представление о методах годового планирования системы мероприятий по охране труда, раздел «Производственный контроль» – о методах контроля за их выполнением. Работая с документами раздела «Обучение и проверка знаний», студенты знакомятся со всеми видами инструктажей и допусков к работе. Также особое внимание уделяется учету средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих и обезвреживающих средств (СиОС).

«Специальная оценка условий труда» (СОУТ). При изучении данной дисциплины используется раздел «1С:ENS» СОУТ, предназначенный для ведения учета рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Обучающиеся вводят информацию по рабочим местам, подлежащим специальной оценке условий труда, формируют карты специальной оценки рабочих мест и все отчеты, связанные с данным видом деятельности.

«Социальная защита пострадавших на производстве». Особый интерес представляет работа в разделе «Происшествия», где студенты имеют уникальную возможность провести моделирование всего комплекса работ и составления отчетности, требуемой при возникновении несчастного случая.

На практических занятиях данных дисциплин обучающиеся должны приобрести навыки профессиональной работы в информационной среде. Практические работы строятся исходя из задач, решаемых специалистом по охране труда в ходе его профессиональной деятельности, например:

- планирование мероприятий по охране труда;
- планирование и организация обучения по охране труда;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;
- планирование и организация проведения производственного контроля;
- планирование и организация специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- контроль исполнения перечня мероприятий по улучшению условий труда;
- планирование и организация медицинских осмотров;
- подготовка отчетных и планирующих документов.

Каждое практическое задание включает все этапы выполнения работ специалистом по охране труда по конкретной задаче. Например, при подготовке документов о несчастном случае студент должен оформить:

- Сообщение о страховом случае.
- Извещения о несчастном случае.
- Запрос в медицинское учреждение.
- Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
- Протокол осмотра места несчастного случая.
- Протоколы опросов пострадавших (очевидцев).
- Акт расследований несчастных случаев.
- Сообщение о последствиях НС.

Следует сказать, что все действия специалиста по охране труда строго регламентированы и должны выполняться в определенной последовательности. Моделирование производственных ситуаций в учебной информационной среде позволяет получить полное представление о работе специалиста на рабочем месте.

На рисунке 1 представлена схема бизнес-процесса по расследованию несчастного случая на производстве.



Рис. 1. Схема бизнес-процесса «Расследование несчастного случая на производстве»

Программный продукт «1C:EHS Комплексная производственная безопасность КОРП» предоставляет возможность автоматизировать большое количество рутинных операций по оформлению документации, сопровождающей деятельность специалиста по охране труда. Осваивая данный продукт, обучающийся готовится к решению практических производственных задач.

Так как задачи из разных учебных дисциплин решаются в единой информационной среде, это способствует возникновению междисциплинарных связей и появлению целостного представления о будущей профессии.

Из опыта работы можно сделать вывод, что использование «1C:EHS Комплексная производственная безопасность КОРП» в образовательном процессе по направлению «Техносферная безопасность» улучшает качество образования, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Литература

1. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202007060026>, дата посещения: 10.12.2024.
2. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105250021>, дата посещения: 10.12.2024.